**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI**

**SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ TezLi Yüksek lisans**

**DERS KATALOGU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T+U**  **Saat** | **K** | **AKTS** |
| SBE501  GÜZ DÖNEMİ | **SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK**  Bu ders öğrencilere sosyal bililerde araştırma yöntemlerini ve bilimsel yayın ve araştırma etiğinin gerekliliklerini göstermek amacı taşır. Öğrencinin veriyi incelerken nitelik veya nicelik analizi yapabilmesi, çalıştığı alana özgü kuramsal ve gözleme dayalı araştırma sürecini kavraması dersin ana amaçlarından biridir. Öğrencinin soru üretme, varsayımda bulunma, kavram belirleme ve örneklem bulma gibi becerileri edinmeleri beklenir. Bu ders sonunda öğrencinin temel kuramları, değişik gözlem metotlarıyla ilişkilendirmesi ve bilimsel nitelikte yayın ve araştırma yapabilmesi hedeflenmektedir. | **Z** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY501  GÜZ DÖNEMİ | **BÖLGESEL YÖNETİM MODEL ARAYIŞLARI**  Bölge yönetimlerine ilişkin kavramları ve kuramları öğretmek. Bölge yönetimlerine ilişkin yönetim modellerini öğretmek, Bölgesel Kalkınma projelerine ilişkin örnek uygulamalara yer vermek. Ekonomik, Güvenlik ve Yönetsel Kademe bağlamında bölge yönetimlerinin sorunları çözmedeki durumunu ortaya koymak | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY503  GÜZ DÖNEMİ | **YEREL TEMSİL KATILIMLI YÖNETİM**  Yüksek lisans öğrencilerine temsil, katılım, karar alma süreçleri, sivil toplum, yönetişim gibi konularda yasal, anayasal ve uluslar arası hukuk ve gelişmeler ışığında bilgi kazandırmak. Tartışma, analiz ve yorum yapma yeteneği kazandırmaktır. | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY505  GÜZ DÖNEMİ | **TÜRKİYE’DE BELEDİYE YÖNETİMLERİ VE SORUNLARI**  Rio Konferansı ile başlayan süreci dikkate alarak yerel gündemler, kent konseyleri, kent diplomasisi, yönetişim, sürdürülebilirlik, çevre duyarlılığı, insani yerleşmeler konusunda derinlemesine bilgi vermek. Belediye mevzuatı, belediyenin işlevsel, yapısal sorunları hakkında bilgi vermek. E-Belediyecilik hakkında bilgi vermek | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY507  GÜZ DÖNEMİ | **MODERN TÜRKİYE’DE SİYASİ DÜŞÜNCE**  Dersin amacı, Türkiye siyasal hayatının önemli olay ve gelişmelerini, başlıca düşünce akımları ve Türkiye siyasal hayatında yer tutan kurumlar hakkındaki temel bilgiyi aktarmaktır. Bu ders kapsamında öğrenciler, Türkiye’de demokrasinin gelişimi ile Osmanlı’nın son dönemlerinden günümüze kadar gelişen siyasi gelenekler ve düşünce akımları hakkında bilgi edineceklerdir. | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY509  GÜZ DÖNEMİ | **SOSYAL SORUNLAR VE SOSYAL POLİTİKA**  Bu dersin amacı Kamu yönetimi ve Siyaset Bilimi Yüksek Lisans öğrencilerinin sosyal sorunları tanımlayabilmesi ve sorunlara yönelik sosyal politikaların karşılaştırmalı olarak incelenebilmesine odaklanır.  Bu ders kapsamında Kamu yönetimi ve Siyaset Bilimi Yüksek Lisans öğrencilerinin sosyal sorunların ne olduğu hakkında detaylı bilgi verdikten sonra bu sorunlarla mücadelede ve bu sorunların giderilmesinde nasıl politikalar izlenilmesi konusunda bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda gelir dağılımı, yoksulluk, işsizlik , demografik yapı, göç vb. sosyo-ekonomik göstergeler öncelikle ayrıntılı olarak tanımlanacaktır ve nasıl ölçülecekleri konusunda bilgilendirileceklerdir. Tanımlama ve ölçme bölümünden sonra bahsedilen sosyo-ekonomik göstergeler Türkiye verileri ile örneklendirilmesinin yanı sıra diğer ülkelerin verileri ile karşılaştırmalı bir analiz yapılacaktır. Ayrıca Türkiye ve diğer ülkelerde uygulanan sosyal politikalarda karşılaştırılarak, Türkiye’de uygulanmakta olan politikaların iyileştirilmesine yönelik yönelik eleştirel bir bakış açısı sunulmaya çalışılacaktır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY511  GÜZ DÖNEMİ | **MEKAN, TOPLUM VE KİMLİK**  Bu dersin hedefi, kültür ve kimlik olgusunu mekan, sınıf, cinsiyet, etnisite gibi boyutlarıyla tartışmak ve mevcut farklılıkların ekonomik ve toplumsal yapılarla nasıl ilişkilendiğini ortaya koymaktır. Bu hedefle öncelikle geleneksel modern ikilemi, modernizm olgusunun temelleri, ortaya çıkardığı mekan algısı incelenecektir. Modern toplumsal yapının sosyo ekonomik temelleri çeşitli kent örnekleri ile tartışılacaktır. Dersin ikinci yarısında postmodern düşüncenin temelleri incelenecektir. Çoklu kimlikler, toplum/birey ikilemi ile küreselleşme olgusunun bu değişimin ortaya çıkmasındaki rolü ve farklı ülkelerdeki radikal sosyo-mekansal dönüşümler örneklerle ele alınacaktır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY513  GÜZ DÖNEMİ | **KÜRESELLEŞME VE ÇEVRE SORUNLARI**  Derste, küreselleşme süreci ve küresel ölçekte çevre politikalarının oluşum süreci incelenmesi hedeflenmektedir. Küresel ve yerel ölçekli güncel ekonomik politikalar ile çevre politikalarının çatışmalı yapısı küresel siyaset düzleminde serimlenecektir. Bu bağlamda ülkelerin yaklaşımları hakkında bilgiler verilmesi hedeflenmektedir. Ekolojik sorunlar, çevre sorunları, ortaya çıkışı ve sebepleri, küresel çevre sorunları, Birleşmiş Milletler ölçeğinde uluslararası organizasyonlar ve uluslararası devlet dışı organizasyonlar, Uluslararası antlaşmalar ve içerikleri, Avrupa Birliği çevre politikaları: politika yaklaşımı, eylem programları, genişleme politikalarında çevre, Avrupa Birliği uyum sürecinde Türkiye'de çevre alanında gelişmeler, Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Çevre alanında uyum sorunları dersin ana hatlarını oluşturmaktadır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY 515  GÜZ DÖNEMİ | **ŞEHİRLEŞME KURAMLARI**  Bu ders kent çalışmalarının ana çatısını oluşturan Chicago Okulu ve müteakip coğrafi kavramsallaştırmalardan başlayarak, Yeni Kent Sosyolojisi, Pozitivist Coğrafya, Postmodern Coğrafya, Eleştirel Şehircilik Kuramları ve Anaakım Şehircilik kavramları ile tarihsel süreç içierisinde şehircilik faaliyetlerini inceleyecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY517  GÜZ DÖNEMİ | **MEDYA VE SİYASET**  Geleneksel medya, yeni medya ve sosyal medya gibi farklılaşan iletişim biçimlerinin siyasal alanı nasıl etkilediği temel sorun alanlarından birisidir. Bu derste söz konusu karşılıklı etkileşim incelenecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY 519  GÜZ DÖNEMİ | **SİYASETNAMELERDE YÖNETİM DÜŞÜNCESİ**  Doğu yönetim geleneklerinin en önemli metinleri olan siyasetnameler yönetim düşüncesi için birincil veriler sunmaktadır. Bu derste yönetimin temel kavramları çerçevesinde siyasetnameler incelenecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY 521  GÜZ DÖNEMİ | **TÜRKİYE’DE SİYASAL AKIMLAR**  Türkiye’de liberalizm, sosyalizm, muhafazakarlık ve milliyetçilik gibi genel ideolojilerin yansımaları incelenecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY 523  GÜZ DÖNEMİ | **KAMU YÖNETİMİNDE STRATEJİK YAKLAŞIMLAR**  1980’li yıllardan itibaren tüm dünyada kamu yönetimi etkisi altına alan yeni kamu işletmeciliği ve bunun somut bir uzantısı olarak stratejik yönetim teori ve uygulamaları incelenecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY 525  GÜZ DÖNEMİ | **KAMU PERSONEL SİSTEMİ VE SORUNLARI**  Kamu görevlisi tanımlamalar, uygulamalar ve sorunlar bu dersin temel odak noktasıdır. Türkiye’deki kamu personel rejimi her açıdan incelenecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY502  BAHAR DÖNEMİ | **YÖNETİM SOSYOLOJİSİ**  Kamu yönetimini işleyişinde, personelin motivasyonu, yönetim-vatandaş ilişkisi, bürokrasi siyaset ilişkisi, yönetimde güven olgusunun önemi yeni gelişmeler çerçevesinde yönetimin sosyolojik boyutunu öğretmektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY504  BAHAR DÖNEMİ | **YÖNETİMİ DENETLEME MEKANİZMALARI**  Yönetimin hangi mekanizmalarla denetlendiğini ve bu denetim mekanizmaların etkililiğini anlatmak ve tartışılmasını sağlamak. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY506  BAHAR DÖNEMİ | **SİYASET TEORİLERİ VE KURAMLARI**  Bu dersin amacı, öğrencilerin siyaset bilimi alanının temel kavramları, kuramsal yaklaşımları ve konuları ile tanışmasını sağlamaktır. Dersin sonunda öğrenci, siyaset biliminin temel ilkelerini kavrayarak, siyasal yaşam üzerine etki eden faktörleri değerlendirebilir ve siyasal aktörlerin karşılıklı ilişkilerini çözümleyebilir. Siyaset biliminin tanımı, siyasal teori ve ideolojiler, siyaset biliminde yer alan yaklaşımlar, karşılaştırmalı siyaset, siyaset sosyolojisi, siyasal katılma, siyasal kültür ve siyasal rejimler gibi konular dersin içeriğini oluşturur. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY 508  BAHAR DÖNEMİ | **KAMU YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR**  Bu dersin amacı kamu yönetimi alanında 1970’lerden bu yana ortaya çıkan yeni yaklaşımları, tarihsel-toplumsal dinamikleriyle kuramsal ve uygulama düzeyinde derinlemesine incelemek; alandaki yeni yaklaşımların/paradigmaların devlet/siyaset ve ekonomik alana yansımalarını ortaya koymaktır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY510  BAHAR DÖNEMİ | **DEMOKRASİ KURAMLARI**  Bu derste öğrencilere; temel insani ihtiyaçlar düzleminde hal ve özgürlüklerin kapsamı, sınırları ve demokrasi bağlamı ele alınacaktır. İnsan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci, ilköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Çalışma hakkı, Barınma hakkı, Kent hakkı, Yaşam Hakkı ve benzeri konulardaki güncel tartışmalar yürütülecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY512  BAHAR DÖNEMİ | **DEVLET KURAMLARI**  Dersin hedefi, devletin temelleri ve toplumsal yapı, birey ve devlet ilişkilerinin tarihsel gelişimini ayrıntılı bir biçimde ortaya koyarak modern zamanlarda sözkonusu ilişkinin ulaştığı boyutu öğrencilere aktarmaktır. Bu derste, devlet kavramının oluşumu ve gelişimi, Sokrates, Platon, Aristoteles gibi önemli düşünürlerin devlet ve demokrasi kavramlarına katkıları ve görüşleri, devlet doktrinleri, bunların birbirleriyle benzerlik ve farklılıkları gibi konular üzerinde durulmakta, Orta Çağ ve Modern Çağ' da Hıristiyan ve İslam medeniyetlerinde siyasal düşüncenin genel görünümüne değinilmektedir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY514  BAHAR DÖNEMİ | **ÇEVRE VE HUKUK**  Çevre ve hukuk dersi kapsamında çevre kavramı ve unsurları; çevre sorunları, çevre sorunlarının özellikleri, nedenleri ve çözüm yolları; çevre hukukunun konusu, kaynakları ve nitelikleri; çevre hukukuyla ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat; çevrenin korunmasıyla ilgili temel kavramlar (çevre hakkı, sürdürülebilir kalkınma); çevre hukukunun temel ilkeleri (önleme ilkesi, kirleten öder ilkesi, katılım ilkesi); çevresel etki değerlendirmesi (ÇED); çevresel bozulmanın önlenmesi ve kirlilik kontrolü; hukuki ve cezai sorumluluk konuları incelenecektir. | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY516  BAHAR DÖNEMİ | **GÖÇ HAREKETLERİ VE KENTLİLEŞME SÜRECİ**  Kentlileşme ve göç ilişkisi çerçevesinde göçün kent üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri göç edenlerin kentlileşme üzerinde uyum süreci, sosyal politika sorunları incelenecektir. | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY518  BAHAR DÖNEMİ | **KENT EKONOMİSİ**  Bu ders, on sekizinci yüzyılda fizyokratlardan başlayarak, kentsel arazinin toprak üzerindeki mülkiyet ve rant ilişkilerini nasıl temsil ettiğinden, on dokuzuncu ve yirminci yüzyılda sanayi büyümesiyle şehircilik arasındaki ilişkiyi incelemek suretiyle, kentsel bir politik iktisadın temel ilkelerini, değişen ve dönüşen esaslarını ele alacaktır. | **S** | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY520  BAHAR DÖNEMİ | **SİYASAL ŞİDDET VE TERÖRİZM**  Siyasal şiddet ve terörizm arasındaki ilişki çerçevesinde terörizm kavramını, terör örgütlerini, örgütlerin yapılanmasını ve terörizmin neden ve sonuçlarını incelenecektir. Tarihten bugüne terörizm kavram ve olgusunun gelişimi, terörizmin nedenleri, terör örgütlerine katılma, dünyanın farklı bölgelerinden terör örgütü örnekleri, terörizmin finansmanı ve radikalleşme gibi konular ele alınacaktır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY522  BAHAR DÖNEMİ | **TÜRKİYE’DE İDARİ REFORM**  İdari reform kavramı teorik yönleri ile tartışılacaktır. Bunun ötesinde Osmanlı son dönemden itibaren başlayan yönetimde modernleşme ve yenileşme sürecinden günümüze Türk idari reformları incelenecektir. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY524  BAHAR DÖNEMİ | **KAMU YÖNETİMİNDE ETİK VE YOZLAŞMA**  Tarihsel olarak yönetimde yozlaşma bir sorun olagelmiştir. Bu çerçevede bazı ülkelerde ortaya çıkan etik kurullar ile bu sorun kurumsal alanda da karşılık bulmaktadır. Bu derste öğrenciler Kamu yönetiminde yozlaşma kavramını ve alt alanlarını inceleyerek yönetim etiği alanını sorgulayacaktır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY526  BAHAR DÖNEMİ | **GİRİŞİMCİLİK VE PROJE YÖNETİMİ**  Girişimcilik olgusunun bir yaşam biçimi olarak öğrencilere benimsetilerek girişimcilik özelliklerinin ve girişimciye iş kurma ve işletme sürecinde yol gösterici rehber olan iş planının hazırlamasının öğretilmesi hedeflenmektedir. Derste girişimcilik kavramı, çeşitleri ve etik, girişimciliğin ekonomik, toplumsal ve kültürel temelleri, iş modeli, girişimciliğin süreçleri ve iş fikri, franchising ve işletme satın alma, işletme kurma, iş planı hazırlama üzerinde durulacaktır. | S | 3+0 | 3 | 8 |
| KMY700-799’a kadar kadar | **SEMİNER** | Z | 2+0 | 2 | 6 |

**III. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T+U** | **K** | **AKTS** |
| KMY800-849’a kadar | UZMANLIK ALANI | Z | 4+0 | 4 | 10 |
| KMY598 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | Z | 3+0 | 0 | 20 |

**IV. YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Türü** | **T+U** | **K** | **AKTS** |
| KMY800-849’a kadar | UZMANLIK ALANI | Z | 4+0 | 4 | 10 |
| KMY598 | YÜKSEK LİSANS TEZİ | Z | 3+0 | 0 | 20 |

*S: Seçmeli U: Uygulama AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi*

*T: Teorik K: Kredi*